

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı :** | Duygularımızın Hakimiyiz |
| **Gelişim Alanı** | Sosyal-Duygusal |
| **Yeterlilik Alanı** | Kişiler Arası İlişkilerKendini Kabul |
| **Kazanım/Hafta** | Temel duyguları tanır.Kendi duygularını ifade eder .Olumsuz duygularını kontrol edebilmek için uygun yöntemleri kullanır. |
| **Sınıf Düzeyi** | İlkokul (3. ve 4. Sınıf) |
| **Süre** | 40 dk (bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler** | 1. Sunum (Çalışma yaprağı 1)
2. Akıllı tahta
3. Çevrimiçi hazırlanan oyun (Çalışma yaprağı 2)
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık** | Uygulayıcı akıllı tahta üzerinden sunumu ve oyunu hazırlar. |
| **Süreç** **(Uygulama Basamakları):** | **1.Öğretmen/Uygulayıcı etkinliğe başlamadan önce şu açıklamayı yapar:***“Sevgili çocuklar, bugün size duygularımızı tanıma ve kontrol etme ile ilgili bir sunum yapacağım. Daha sonra bu konu hakkında konuşacağımız bir oyun oynayacağız. Şimdi beni dikkatlice dinlemenizi istiyorum.”***2. Çocuklara sunum yapar. (Duygularımızın Hakimiyiz)****3. Öğretmen/uygulayıcı şu açıklamayı yapar:**Öğretmen *“Şimdi sizlerle bir oyun oynayacağız. Sırayla çarkı çevirip gelen soruya cevap vermenizi istiyorum.”* der oyuna başlar.Oyun bittikten sonra şu açıklamayı yapar *“Evet çocuklar, bugün hep birlikte duygularımızı tanımayı ve onları nasıl kontrol edebileceğimizi öğrendik. Unutmayın; mutlu, üzgün, kızgın ya da heyecanlı hissetmek çok normaldir. Önemli olan bu duyguları fark edip doğru şekilde ifade edebilmek.. Hepiniz duygularınızı yönetebilecek kadar güçlü ve akıllısınız. Kendinizi tanıdıkça daha mutlu ve huzurlu olacaksınız. Duygular bizim yol arkadaşımızdır, onları tanırsak yolumuz kolaylaşır!”* der ve etkinliği sonlandırır. |
| **Kazanımların Değerlendirilmesi:** | Duygularının farkına vardığı ve kontrol edebildiği gözlemlenir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Uygulayıcı süreci öğrencilerin anlayabileceği düzeyde kısa ve net açıklamalarla sürdürmelidir.
2. Uygulayıcı senaryolarla ilgili soru ve cevaplarda farklı öğrencilerden dönüt almaya dikkat etmelidir. Uygulayıcı tüm öğrencilerin gönüllülük esasıyla sürece katkı sunmasını sağlamaya dikkat etmelidir.
 |
| **Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Not:** | Etkinlik, özel gereksinimli öğrencilerin yetersizlik durumuna göre uyarlanabilir. |

**Oyun Linki:**

[**wordwall.net/tr/resource/97303162**](wordwall.net/tr/resource/97303162)

